



Digitale geletterdheid? Heutink ICT helpt!

Er is een tijd geweest dat we dachten dat kinderen van nature digitaal vaardig zijn. Maar die theorie is achterhaald. De ervaring heeft intussen geleerd dat digitale vaardigheden wel degelijk gericht moeten worden ontwikkeld. Scholen kunnen - en moeten - daarin een cruciale rol spelen.

Waarom digitale geletterdheid op school?

De Monitor Jeugd en Media 2017 van stichting Kennisnet concludeert dat scholen niet structureel aandacht besteden aan digitale geletterdheid. Kinderen krijgen digitale vaardigheden met name van hun ouders mee, maar vooral als de ouders hoogopgeleid zijn. Dat kan leiden tot ongelijke kansen voor kinderen in de digitale wereld.

Hoe pak je dat aan?

Het is dus geen wonder dat steeds meer scholen digitale geletterdheid willen integreren in hun onderwijs. Maar waar moet je beginnen? Hoeveel doe je al? Hoe staat het met de digitale kennis en vaardigheden van je team? Het zelf ontwikkelen van initiatieven is niet makkelijk en kost veel tijd. Daarom laten steeds meer scholen zich op dit gebied adviseren en begeleiden door de experts van Heutink ICT.



Wat verstaan we onder digitale geletterdheid op school?

- ICT-basisvaardigheden – wat je in ieder geval nodig hebt om devices en programma's daarop te kunnen gebruiken
- Mediawijsheid – gericht op het bewust, kritisch en actief inzetten van media, zowel digitaal als analoog
- Informatievaardigheden – vrijwel onmisbaar bij het zoeken, vinden, beoordelen en verwerken van online informatie
- Computational thinking – omdat het gebruiken van computers nu eenmaal een andere manier van denken vereist

Bij Heutink ICT weten we wat werkt – en wat niet

Bij Heutink ICT hebben de afgelopen jaren veel ervaring opgedaan in het implementeren van digitale geletterdheid. We weten wat werkt, maar ook wat niet werkt. Niet alleen inhoudelijk, maar vooral ook procesmatig. Dat geeft ons een flinke voorsprong in het begeleiden van scholen op dit gebied. Daarbij zorgen we er ook voor dat de leerkrachten de implementatie van digitale geletterdheid omarmen en er op de gewenste manier mee aan de slag gaan (een proces dat we ook wel 'adoptie' noemen).



Het beste begin: een slimme quickscan

STARTPUNT

Checklist Digitale Geletterdheid

Om digitale geletterdheid op een passende manier te implementeren en verankeren op een school, moet je eerst de startsituatie kennen. Daarvoor hebben wij een slimme quickscan ontwikkeld, in de vorm van de Checklist Digitale Geletterdheid. Deze checklist vullen we tijdens het intakegesprek samen in. Zo brengen we in één oogopslag in beeld waar jouw school staat in relatie tot de concept-leerlijnen, waar de hiaten zitten, welke kennis er al aanwezig is en welke kennis nog ontbreekt.

Een zorgvuldig begeleidingstraject in 4 stappen

Nadat we samen de resultaten van de Checklist Digitale Geletterdheid hebben besproken, begint het begeleidingstraject. In zijn meest volledige vorm bestaat dit traject uit de volgende 4 stappen:

STAP 1

Inventarisatie: visie, kennis en vaardigheden

Welke plek krijgt digitale geletterdheid in jullie curriculum?

En over welke kennis en vaardigheden beschikt jullie team al?

Samen met betrokkenen van jouw school brengen we in kaart waar jullie momenteel staan, zorgen we voor draagvlak en bepalen we waar we waar de kansen en risico's liggen in de volgende stappen.

STAP 2

Vorbereiding: prioriteiten en middelen

In de tweede stap beschrijven we op een projectmatige manier hoe digitale geletterdheid op jullie school wordt geïmplementeerd en maken we een fasering die voor iedereen begrijpelijk is. Geen papieren tijger maar praktijkgericht; met Scrum houden we iedereen aan boord en boeken we gaandeweg zichtbare vooruitgang.

We doen in deze fase ook ervaring op met de beschikbare leermiddelen, als basis voor bewuste keuzes voor bijvoorbeeld een bestaande methode of het zelf arrangeren van lesmaterialen. Samen bepalen we welke onderdelen van digitale geletterdheid wanneer aan bod komen. Resultaat: een doordachte en passende leerlijn digitale geletterdheid.

*Mogelijke aanvulling: methodeonderzoek

STAP 3

Uitvoering: lessen voorbereiden, geven en evalueren

Stap 3 is eigenlijk de leukste, want nu gaat het echt gebeuren: de leerkrachten gaan digitale geletterdheid aanbieden in de klas. Geïntegreerd of als apart vak, zoals jullie in de vorige fases hebben bepaald. Dit is een cyclisch proces, waarin de lessen zodanig worden ontwikkeld dat ze het beoogde resultaat hebben én overdraagbaar zijn.

* Mogelijke aanvulling: gastlessen en nascholing

STAP 4

Borging: dynamische leerlijn

Het borgen van digitale geletterdheid houdt nooit op, want de digitale wereld staat niet stil. Daarom borgen we de leerlijn zorgvuldig. Dat doen we volgens de richtlijnen van SLO, het landelijke kenniscentrum dat zich bezighoudt met de ontwikkeling van het onderwijscurriculum. Methoden, lessen, onderdelen en weblinks die we in de voorgaande fases hebben ontwikkeld, worden up-to-date gehouden. Zo is de leerlijn is een dynamisch werkdocument dat in de loop der jaren steeds wordt aangepast en aangevuld.

Wij kunnen nog veel meer voor je betekenen

Naast deskundig advies en begeleiding bij de implementatie van digitale geletterdheid biedt Heutink ICT ook veel relevante 'losse' onderdelen en workshops aan.

Methodeonderzoek

We kijken samen met jouw school naar de (gewenste) invulling van de leerlijn en begeleiden in de methodekeuze. Door een overzicht te bieden van alle beschikbare methodes en leerlijnen brengen we het complete aanbod in kaart; de beste basis om een gedegen keuze te maken.

Gastlessen

Samen leren van goede voorbeelden: dat is wat we met onze gastlessen voor ogen hebben. Tijdens deze lessen nemen de we leerkracht in de klas mee in het hoe en waarom en de didactiek van bepaalde onderwerpen. Als katalysator, ter inspiratie of als steuntje in de rug. Wij kunnen gastlessen aanbieden over:

- Programmeren
- Virtual reality en augmented reality
- 3D-modellen
- Minecraft
- Mediawijsheid
- En nog veel meer!

Voor alle genoemde thema's kunnen we ook teamtrainingen verzorgen.

Bootcamp Digitale Geletterdheid

Tijdens deze bootcamp leer je in vier bijeenkomsten door actieve werkvormen de inhoud van de deelgebieden van Digitale Geletterdheid kennen. Naast de praktische aanpak komt ook de theorie van leerlijnen op dit gebied aan bod. Daarmee leer je de leerlijnen te interpreteren, toe te passen en met huidige lessen te integreren. Je zult kennismaken met diverse onderwijsvisies, methoden en materialen, de klas in de cloud, maakonderwijs, ontwerpend & onderzoekend leren (O&O) en STEAM. Door de praktische voorbeeldlessen en leeractiviteiten kun je verschillende werkvormen en lessen koppelen aan de verschillende leerjaren. Daarmee kun je de leerlijnen toepassen in het onderwijs. Kortom Leren door Doen!

Aan de slag!

Wil jij digitale geletterdheid binnen jouw school of stichting op de kaart zetten? Vraag de Checklist Digitale Geletterdheid aan, dan gaan wij samen jullie startsituatie in kaart brengen. Ga naar heutink-ict.nl/dg voor het aanvraagformulier. Je vindt daar ook meer informatie over ons volledige aanbod op het gebied van digitale geletterdheid. Je kunt natuurlijk ook direct contact met ons opnemen om een afspraak te maken. Bel daarvoor 074 - 240 46 06 of gebruik het algemene contactformulier op onze website.

Graag tot binnenkort!