



Succesvol uw onderwijs digitaliseren?

Heutink ICT helpt met advies en begeleiding

Ruim twintig jaar werken scholen aan het implementeren van ICT in het onderwijs met wisselend succes. Factor tijd speelt in veel gevallen een belemmerende factor. Succesfactoren om ICT te implementeren zijn een duidelijke breed gedragen visie, goede projectleider en specifiek geformuleerde doelen. Heutink ICT kan u daar bij helpen!



Uit ervaring weten wij als geen ander dat het implementeren van ICT in het onderwijs niet van de een op de andere dag is gerealiseerd. Factor tijd en competenties zijn hierbij bepalend. Heutink ICT biedt een uniek en naadloos op elkaar aansluitend pakket aan diensten en opleidingen om te komen tot optimale inzet van ICT in het onderwijs. Uitgangspunt is de onderwijsinhoudelijke wens van de school.

Ruime ervaring

Op basis van jarenlange ervaring hebben wij ons diverse modellen eigen gemaakt om onze diensten in te vullen. Bovendien hebben we met het DNA model een unieke methodiek ontwikkeld om een duurzame en langdurige relatie met de klant aan te gaan. Bij de juiste inzet kan ICT het leerrendement verhogen en de organisatie van het leerproces doelmatiger laten verlopen. Door middel van hoogwaardige consultancy, begeleiding en training ondersteunen we scholen hierbij. Of u nu op zoek bent naar korte workshops en trainingen of bredere begeleiding en advies, bij Heutink ICT bent u aan het goede adres.

DNA

Het DNA-model helpt u uw organisatie te classificeren op ICT gebied en ambities helder te krijgen. Onmisbare informatie om een consistent, efficiënt en organisatie breed ICT beleid neer te zetten en verantwoord te investeren in ICT.

Zet ICT in uw school op de kaart

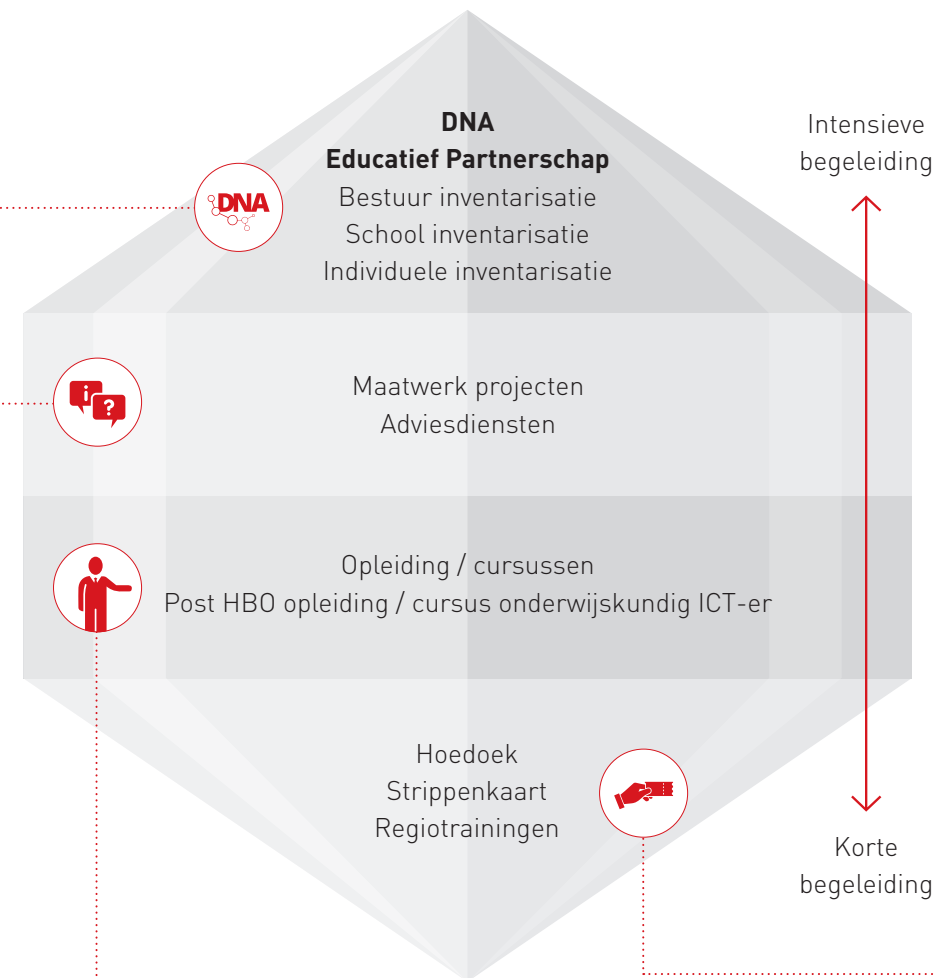
Pak de situatie op uw school grondig aan met de DNA aanpak. Bepaal de veranderbehoefte van uw school door de huidige en gewenste situatie wat betreft onderwijs en ICT in kaart te brengen. Wilt u een Degelijke, Nieuwsgierige of Avontuurlijke school zijn? De consultant van Heutink ICT stelt samen met een projectgroep van de school meetbare doelen op, begeleidt het gehele proces en houdt daarbij rekening met o.a. weerstand en draagvlak. Ben u benieuwd wat de DNA aanpak van Heutink ICT voor uw bestuur kan betekenen of wilt u direct aan de slag met het DNA startpakket? Neem dan contact met ons op!

Heutink geeft advies en biedt maatwerk

Met het DNA model kunnen we samen met u vaststellen in welke mate de school ICT inzet en wil inzetten. Dit vergt een stuk maatwerk. De onderwijsconsulenten van Heutink ICT hebben de kennis en ervaring om trajecten te begeleiden op alle niveaus binnen de onderwijsorganisatie. Of het nu gaat om het begeleiden van een leerkracht bij het gebruik van een digibord, computer of tablet in de klas of het coachen van ICT-coördinatoren bij het maken en implementeren van een ICT-beleidsplan, het begeleiden van ICT-werkgroepen of het vormen van bovenschools beleid, wij bieden begeleiding op maat.

Google Apps for Education en Office365

Of u nu kiest voor Google Apps for Education of voor Office 365, voor beide oplossingen bieden we begeleiding en ondersteuning. Uitgangspunt daarbij is steeds: Hoe kunnen we Google Apps for Education of Office 365 zo inzetten, dat we onze onderwijsdoelen beter kunnen behalen en onze organisatie efficiënter kunnen maken. Van beginners trainingen tot gevorderde trainingen en het inrichten van bijvoorbeeld een e-portfolio voor leerlingen of een sharepoint voor de organisatie. De onderwijsconsulent van Heutink ICT ontwerpt, begeleidt en implementeert.



Detachering en opleiding

Mocht u als school of bestuur (tijdelijk) niet de beschikking hebben over een ICT-coördinator dan kan Heutink ICT u van dienst zijn. We hebben een korte inwerktijd en kunnen snel van waarde zijn in uw organisatie. Zo waarborgt u de continuïteit van uw ICT-investeringen en activiteiten. Tevens heeft Heutink ICT heeft een aantal succesvolle cursussen ontwikkeld om competenties van een ICT coördinator te ontwikkelen. We bieden zowel een cursus onderwijskundig ICT coördinator als een Post HBO opleiding ICT coördinator. Daarnaast ook een cursus om zelf tablets te leren invoeren in de schoolorganisatie.

Autonoom en informeel leren: Co-teaching

Steeds meer scholen investeren niet alleen maar in trainingen, workshops en formele opleidingen, maar ervaren dat autonoom en informeel leren beter aansluit bij de leerwensen van leerkrachten. Informeel leren is een proces waarbij de uitwisseling van ervaringen en inzichten met collega's essentieel is. Het is van belang om leerkrachten uit te dagen zelf na denken over hun eigen leervragen; wat heb ik nodig of wil ik leren om ICT beter in mijn klas te kunnen gebruiken?

Bij Heutink ICT ondersteunen wij deze manier van professionalisering door middel van co-teaching. Co-teaching is een krachtige manier om als leerkracht aan je professionele ontwikkeling te werken. Door samen met een onderwijsconsulent les te geven, kun je expertise aan elkaar overdragen en bijvoorbeeld je didactische vaardigheden verbeteren. Door een co-teach-les samen voor te bereiden en te geven, leer je van elkaar en kun je feedback direct toepassen.



“Ik heb heel veel praktische tips gekregen over het gebruik van tablets in de klas en over het beheer van tablets. Ik heb er heel veel aan gehad, bedankt!”

Manon Broertje, CBS Eltheto, Vriezenveen

Ondersteuning op de werkvloer

Is ondersteuning maar voor korte duur nodig, dan kunt u een Hoedoektraining afnemen. Deze training is coaching van de ICT-coördinator op de werkvloer. Dit is een eenmalig dagdeel om de ICT-er op weg te helpen om grip en overzicht te krijgen op alle ICT activiteiten. Wanneer een ICT-er of school meer ondersteuning nodig heeft wordt vaak de Strippenkaart ingezet. De Strippenkaart is voordelig als er meerdere begeleidingsmomenten nodig zijn.



Primaire en secundaire proces

De opleidingen en adviesdiensten van Heutink ICT zijn kleinschalig van opzet, met veel persoonlijke aandacht voor elke individuele cursist. Wij richten ons vooral op de vraag hoe moderne techniek en nieuwe media kunnen worden ingezet om beproefde onderwijsconcepten te ondersteunen en versterken. Primair bieden we bijvoorbeeld trainingen rondom het Interactief Gedifferentieerde Directe Instructie model, maar ook hoe geef ik gepersonaliseerd leren vorm met behulp van ICT. In het secundaire proces kunnen we scholen bijvoorbeeld helpen met het vormgeven van een digitaal rapport in Parnassys en tal van overige nascholingsmogelijkheden rondom de ICT bekwaamheden van leraren.

Een greep uit ons aanbod van cursussen en praktijktrainingen:



Cursus Post-HBO
Opleiding ICT-
coördinator



Cursus onderwijs-
kundige inzet van
tablets



Cursus Onderwijs-
kundige ICT-er



Praktijk training tablets

Voor meer informatie over advies & begeleiding kijk op www.heutink-ict.nl/advies-begeleiding



Heutink ICT staat geregistreerd bij het CRKBO heeft een post HBO geaccrediteerde opleiding en de meeste trainingen en workshops zijn geaccrediteerd door www.registerleraar.nl

heutink.ict