



Digitalisering in het onderwijs

Digitale leermiddelen zoals Snappet - Exova - Reken tuin - Muiswerk - Taalzee en digitale (reken)methoden zoals WIG en Pluspunt, nemen momenteel een grote vlucht. Passend bij de digitale revolutie van de afgelopen jaren en onderwijs in de 21e eeuw. Als school willen we die ontwikkeling niet aan ons voorbij laten gaan. Een begrijpelijke wens. Er wordt veel over geschreven en gesproken en de meningen zijn verdeeld. Hoe maak ik als school de juiste inhoudelijke keuzes? Belangrijk daarbij is dat we de resultaten van het gebruik van deze programma's kritisch blijven volgen. Een van de 21e -eeuwse vaardigheden die we moeten toepassen! Heutink ICT en Animaz doen dat nauwgezet en bij vele gebruikers.



Voordelen en zorgen

Op basis van gesprekken op scholen en met gebruikers constateren voordelen en zorgen met betrekking tot deze programma's.

Voordelen van deze digitale programma's die gebruikers noemen:

- Geeft vrijheid van handelen: elk kind op een eigen plek in het programma.
- Competent voelen omdat elk kind op eigen niveau werkt
- Weinig nakijkwerk
- Efficiënt werken voor de leerkracht: aantal goed/foute antwoorden per kind worden snel duidelijk

Zorgen die gebruikers hebben:

- Pedagogisch aspect van ons werk voldoende gewaarborgd?
- Blijft de didactische kwaliteit in balans met de snelheid van werken?
- Niet iedereen verstaat hetzelfde onder "gepersonaliseerd leren" of onder "feedback vanuit het dashboard".
- Zijn de programma's behalve leuk en efficiënt ook effectief?
- Hoe effectief is de feedback eigenlijk?
- Wat is de rol van de leerkracht? Hoef ik nu geen klassikale instructie meer te geven?
- Hoe beoordeel ik de digitale overzichten en resultaten van leerlingen?

In het kader van deskundigheidsbevordering en een duurzame schoolontwikkeling is het van belang regelmatig aandacht te besteden aan het digitaliseren van het onderwijs. Door ervaringen te bespreken, vragen te stellen en met collega's werkwijzen bespreken werk je aan een professionele cultuur en een goede implementatie! Belangrijke kenmerken van die professionele cultuur zijn: duurzaamheid, informeel en autonoom leren door professionals.

Om deze professionele cultuur te versterken ten aanzien van digitalisering heeft Heutink ICT in samenwerking met Animaz een begeleidingsaanbod samen gesteld.

Animaz Inspiratie is een centrum voor persoonlijk- en organisatieleren. Met deskundigheid op het gebied van leiderschap en onderwijsinnovatie. Ook jarenlange ervaring met opleiding en coaching van ICT-coördinatoren bij de vormgeving van ICT in het onderwijs als een veelbelovend innovatieproces.



REGIONAAL EN OP BASIS VAN OPEN INSCHRIJVING

Aanbod voor ICT-coördinatoren, samen met één of twee collega's:

Doel:

- Scholing tot een klein expertisegroepje, dat een voortrekkersrol krijgt bij het gebruik van digitale middelen.
- Versterken van de pedagogische en didactische praktijk van het werken met digitale programma's.
- Leren werken met verschillende digitale methodes.

Organisatie:

- 5 middagen, waarvan 3 in Ede en 2 op locatie op één van de scholen

Investering:

- Deelname door alleen ICT-coördinator: € 1450,-
- ICT-coördinator en één collega: 2 x € 1300,-
- ICT-coördinator en twee collega's: 3 x € 1150,-

IN COMPANY EN OP LOCATIE

Aanbod voor schoolteams:

Doel:

- Versterken van de pedagogisch-didactische praktijk van het "onderwijs met digitale programma's"
- Planmatig inzetten van digitale programma's.

Organisatie:

- 4 woensdagen van 11.00 - 15.00:
 - 11.00 - 12.00: praktijkobservaties
 - 12.00 - 13.00 uur: Nabespreking van de praktijkobservaties
 - 13.00 - 14.00: recente inhoudelijke en technische informatie
 - 14.00 - 15.00: reflectie op praktijk en leren van handelingsmogelijkheden voor een krachtiger didactisch gebruik van de programma's

Investering: € 9750,-

Neem contact op met wurdemann@heutink-ict.nl om een aanbod op maat te bespreken.